

**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**(BİGEP)**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2023**

|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)****İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** |
| **Başvuru Bilgileri** |
| İlçe | BİRECİK |
| Okul/ Kurum | HALİL İBRAHİM DEMİR İLKOKULU  |
| Okul MüdürüAdı Soyadı | EKREM ŞAHİN |
| Telefon |  | E-posta |  |
| İyi Uygulamayı Geliştiren ÖğretmenAdı Soyadı  | SÜPHİYE UYAN |
| Okul/ Kurum | HALİL İBRAHİM DEMİR İLKOKULU  |
| Branş | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ |
| Telefon | 5452081152 | E-posta |  |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** |
| Sıra  | Adı Soyadı  | Okul | Branş | Telefon |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Uygulama Bilgileri** |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** | DOĞA VE ÇEVRE |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi*** *Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,*
* *Proje Çalışmaları,*
* *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Ça*
 | Akademik alanda uygulanan çalışmalar |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** | Erken çocukluk dönemdeki bireylerde doğa ve çevreleri hakkındaki bilgi dağarcıklarının genişletmek |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi(En fazla 500 kelime ile açıklayız)**(Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi) | Öğrenciler |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** | 1B sınıfı öğrencileri |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)** | Şubat/Mart/Nisan 2024 |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | Çevreye yönelik dünya görüşü ve tutumlarının olumlu yönde değiştirmek ve doğal yaşama uyum sağlama, her canlının kendi türüne göre farklılıkları olduğunu keşfettik.Çevre dostu davranışlar kazanmalarını sağlamakDoğal varlıklarla ilişkiler kurmalarını sağlamak, aralarında duygusal bağlar oluşturmak ve güçlendirmek |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) | Canlıların ortak ve farklı yönlerinin farkına vardılar. Canlı yaşamlarının hakkında bilgiler edindiler. Bitkilerin büyüme evrelerini görsel materyallerle keşfettiler. Basit materyallerle yeşermez olayına tanık olmak için bir takım denmeler yapıldı. ( Pamuk,fasulye,şu,Güneşışığı,hava,küçük bir kap) |
| **İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma**  |  |